

Od 5 do 6 godina

Samostalno je

- **Savladalo osnovne vještine brige o sebi.**
- **Može slijediti upute i pravila.**
- **Bolje kontrolira iskazivanje svojih osjećaja, prepoznaje tuđe.**
- **Vidni napredak u pažnji, mišljenju i govoru.**
- **Igra i dalje važna** – za učenje, kreativnost, emocionalni razvoj, društvenost, razvoj prirodnih oblika kretanja

Razvojne zadaće za dijete = RAZVOJ SAMOSTALNOSTI, DRUŠTVENOSTI, MIŠLJENJA, SPRETNOSTI.

Zadaća roditelja = OMOGUĆITI I PODRŽATI SAMOSTALNOST U SVIM SITUACIJAMA, UKLJUČIVANJE U OBITELJSKE AKTIVNOSTI I DRUŽENJE S VRŠNJACIMA.

Dijete je u ovom periodu **savladalo osnovne vještine brige o sebi** (oblači se i svlači, koristi žlicu i vilicu, obavlja nuždu, zna osnovne podatke o sebi: ime, prezime, mjesto u kojem živi, imenuje članove svoje obitelji...).

- Ponosi se svojim uspjehom. S nelagodom podnosi poraz u igri ili kritiku, ali bez većih emocionalnih ispada.
- Može slijediti upute. Razumije da postoje pravila ponašanja i trudi se ponašati u skladu s njima.
- Aktivno se uključuje u igru s drugom djecom. Ima ideju kako rješavati nesuglasice s vršnjacima. Može pričekati na red.
- Prihvaća komunikaciju i suradnju s odraslima. Može se odvojiti od roditelja bez emocionalnih posljedica.

Uglavnom **zna kontrolirati iskazivanje svojih emocija**. Prepoznaje emocije kod drugih ljudi i suosjećá s njima.

Vidljiv je napredak u pažnji, mišljenju, govoru:

- Koristi olovku i škarice. Može se 15-ak minuta i dulje koncentrirati na neku aktivnost (npr. slušanje priče).
- Snalazi se u osnovnim pojmovima vezanim uz prostor (gore-dolje, iznad-ispod...) i uz vrijeme (prije-poslije-sada).
- Može izdvojiti važne karakteristike nekog predmeta ili pojave i zaključiti u koju skupinu pripada (npr. jagoda je voće).
- Ima bogat rječnik i punim rečenicama ili samostalno može prepričati neki događaj ili priču.
- Pokazuje znanje vezano uz osnovne matematičke pojmove kao što je količina, broj, klasifikacija po nekom kriteriju (npr. može pospremiti sve Lego kocke u jednu kutiju, drvene u drugu).
- Pokazuje interes za slova i fonološku svijest (izdvajanje glasova u riječi, sinteza glasova u riječ...) te razvija i druge vještine važne za čitanje i pisanje.

Važno je da se **djeca još uvijek puno igraju** jer je igra i dalje najvažniji način učenja o svijetu, stjecanja vještina, ali i prorade neugodnih iskustava (npr. dijete koje je preboljelo neku bolest igrat će se liječnika i tako emocionalno proraditi svoje iskustvo).

Igranje igara na otvorenom pomaže razvoju prirodnih oblika kretanja (ljuljanja, trčanja, penjanja, skakanja...), a važno je za razvoj lokomotornog sustav i mozga.

Roditelji!

Puno razgovarajte sa svojom djecom i aktivno ih uključuju u sve obiteljske aktivnosti dajući i njima neku obavezu i odgovornost kao doprinos obiteljskom životu (npr. priprema stola za nedjeljni ručak).

Djeca će se jako veseliti da mogu biti važni i korisni, ali će i naučiti da svoje obaveze treba izvršiti i onda kada nismo za njih raspoloženi, a to je dobra poruka za obaveze koje su vezane uz školu i koje ih uskoro očekuju.

Roditelji!

Doprinesite razvoju predčitalačkih vještina tako **da čitate djetetu**, igrajte razne igre koje će zabaviti cijelu obitelj (npr. na slovo na slovo, traženja rime...).

Potaknite dijete da što duže sudjeluje u takvim aktivnostima. Time ujedno potičete održavanje koncentracije kao i ustrajnost u rješavanju zadatka. Djetetu koje u tome doživljava uspjeh bit će lakše da i samo bez pomoći sa strane, ustraje u nekom zadatku.

Djetetu je i dalje jako važno da odrasli, **osobito roditelji, vide, dožive i pohvale njegova znanja, vještine i uspjehe.**

Tijekom druženja s vršnjacima djeca imaju bezbroj prilika da usvajaju i aktivno vježbaju svoje socijalne vještine kao i da uče čekati na red, prihvaćati pravila, odgoditi svoju trenutnu želju ili potrebu.

Roditelji!

Omogućite djetetu druženje s vršnjacima u predškolskim ustanovama, ali i u obiteljskom okruženju. To će biti prilika da vidite kako vaše dijete surađuje, kako rješava sukobe, kako se zalaže za sebe, kako suosjeća s drugima i poštuje ih. Vaš je zadatak nenametljivo pratiti te situacije i razgovarati o njima s djetetom te ga upućivati i na druge moguće prihvatljive pristupe i rješenja.

Važno je naglasiti da ljubavlju, prihvaćanjem, strpljenjem i poštovanjem roditelji razvijaju kod djeteta pozitivnu sliku o sebi i izgrađuju njegovo samopouzdanje, a to je ono što će mu biti najkorisnije u izazovima koji ga očekuju pri polasku u školu.

