

Temperament se od najranijih dana iskazuje u sljedećem:

1. Razina aktivnosti

Neka djeca su jako aktivna, žele trčati i penjati se većinu vremena. Jedva da ikada sjede na miru, čak i za vrijeme ručka. Čini se da su uvijek u pokretu. Druga djeca su neaktivna, preferiraju tiše aktivnosti kao što su gledanje knjiga ili slaganje puzzla duži vremenski period. S treće strane, kod neke djece se razina aktivnosti nalazi između ove dvije prethodno opisane.

2. Pravilnost

Neka djeca imaju predvidljiv ritam. Ogladne, zaspu i bude se te idu na wc otprilike u isto vrijeme svakoga dana. Druga djeca imaju promjenjivi ritam. Jedan dan mogu biti jako gladna u podne, a drugi dan ne biti uopće gladna u to vrijeme. Mogu se probuditi veoma rano u ponedjeljak, a zaspati kasno u utorak. S treće strane, neka djeca imaju ritam koji se nalazi između ova dva opisana.

3. Reagiranje u novim situacijama

Neka djeca ulaze u nove situacije. Smiju se nepoznatim osobama, priđu grupi nepoznate djece i priključe se njihovoj igri, lako sklapaju nova prijateljstva, vole isprobati novu hranu i uživaju ići na nova mjesta. Druga se djeca povlače iz novih situacija. Odmiču se od stranaca, treba im dugo vremena da se priključe novim grupama, pljuju novu hranu iz usta i oklijevaju ili izbjegavaju ići na nova mjesta. S treće strane, reagiranje neke djece u novim situacijama nalazi između ova dva opisana.

4. Prilagodljivost

Neka djeca se brzo prilagode novim rutinama, mjestima, ljudima i hrani. Možda im je dovoljan samo dan ili dva da se prilagode novom rasporedu, životu u novoj kući ili odlasku u novu školu. Druga djeca se sporo prilagođavaju. Možda im trebaju mjeseci da steknu prijatelje u novom susjedstvu, da se osjećaju ugodno u novoj školi ili da prate novi raspored. Postoje i djeca čija prilagodljivost se nalazi negdje između ove dvije opisane.

5. Mogućnost skretanja pažnje

Nekoj djeci je lako skrenuti pažnju. Prelaze s jedne aktivnosti na drugu, ovisno o tome što vide ili čuju u tom trenutku. Potrebno im je puno vremena da dovrše zadatak jer im je pažnja konstantno usmjerena u različitim smjerovima. Međutim, kada su tužni ili razočarani, lako je skrenuti njihovu pažnju na nešto drugo i promijeniti im raspoloženje. Drugoj djeci nije lako skrenuti pažnju. Sjedit će mirno i čitati dugačak vremenski period i kada su gladni ili tužni, nije lako skrenuti njihovu pažnju. Postoje i djeca kod kojih je mogućnost skretanja pažnje između ove dvije opisane.

6. Upornost

Neka djeca su veoma uporna i ostaju pri zahtjevnim zadacima sve dok ih ne završe. Imaju cilj na umu i radit će sve dok ga ne ostvare. Kada se suoče s neuspjehom, ne odustaju. Međutim, nije ih lako nagovoriti da prestanu raditi stvari koje žele raditi. Druga djeca su manje uporna. Ako padnu, prestat će se penjati. Ako ne uspiju u slaganju puzzla veoma brzo, izgubit će interes. Lako ih je nagovoriti da prestanu raditi stvari za koje ne želimo da ih rade. A upornost neke treće djece nalazi u sredini između ove dvije opisane skupine.

7. Intenzitet reagiranja

Neka djeca vrlo intenzivno reagiraju na događaje i situacije. Ako imaju poteškoća sa slaganjem puzzla, vikat će i bacati dijelove. Pokazuju snažnu ljutnju i tugu, ali i sreću. Plaču glasno kada su tužna i smiju se radosno kada su sretna. Kod ovakve djece uvijek znate kako se osjećaju. Druga djeca imaju blaže reakcije. Kada su tužni, plaču tiho. Kada su sretni, smiju se tiho. Kod ovakve djece je teško reći što osjećaju. Intenzitet reakcija kod neke treće djece se nalazi između ova dva opisana.

Prilagođeno prema Durrant, 2007.

