

Podsjetnik o nekim razvojnim osobinama djece u dobi 3 – 7 godina

- radoznali – žele sve znati, uporni u postavljanju pitanja
- žele ovladati novim vještinama (nekad si postavljaju i previsoke ciljeve)
- rado istražuju okolinu (zbog neiskustva ponekad ulaze i u opasnost)
- rado se igraju s vršnjacima
- uspostavljaju prva prijateljstva
- prepoznaju osjećaje kod drugih ljudi i suosjećaju s njima (ali i dalje nerado dijele stvari!)

- snažna potreba za igrom – kroz igru dijete: uči o svijetu, stječe vještine, ali i prorađuje neugodna iskustva (npr. ako je preboljelo neku bolest igrat će se liječnika i tako emocionalno prorađiti svoje iskustvo), uči o svojem i tuđem ponašanju i osjećajima
- udubljenost u igru, „zaboravi“ se u igri
- ne žele prekidanje aktivnosti koja im je važna
- žele završiti što su započeli
- nerazvijen pojam o vremenu

- shvaćaju da postoje pravila i trude se ponašati se u skladu s njima (vjerojatnije da će poštovati pravilo ako ga razumiju)
- važno im je biti prvi, pobijediti... - ali pritom se i uče nositi s neuspjehom, sve bolje podnose frustraciju i uglavnom uspijevaju izražavati osjećaje na primjeren način
- stječu socijalne vještine – sve uspješnije čekaju na red, prihvaćaju pravila, odgađaju svoju trenutnu želju ili potrebu

- vole pomagati odraslima – tako uče nove stvari i stječu povjerenje u svoje sposobnosti, osjećaju se važnim i korisnim
- ne razumiju zašto je odraslima nešto važno (npr. stići na autobus, ići na spavanje, ići u vrtić, ići na posao, krenuti sada) - tek uče da obveze treba izvršiti i onda kada nisu za njih raspoloženi
- važna im je pohvala odraslih

- zbog pomanjkanja iskustva nekad podcjenjuju opasnost – ne znaju koji predmeti i radnje su opasni, što se može razbiti i sl.
- nije im razvijen pojam vlasništva – tek počinju shvaćati da nemaju pravo na ono što nije njihovo
- pomanjkanje razumijevanja kako funkcioniraju dućan i novac

- bogata mašta koja može proizvesti zastrašujuća čudovišta
- nerazumijevanje razlike između mašte i stvarnosti
- različiti strahovi (od mraka, lopova, duhova, vještica, samoće, odlaska roditelja, gubitka ljubavi i dr.)

- djeca se međusobno razlikuju po temperamentu
- razlike u temperamentu vidljive su u ponašanju i trajna su obilježja djeteta
- ne postoji dobar ili loš temperament

- neka su djeca aktivnija, druga manje aktivna, ima pažljivije i manje pažljive djece, emotivnije i manje emotivne, otvorenije i manje otvorene za nove situacije, prilagodljivije i manje prilagodljive...

- kada su djeca uznemirena i u krizi, ponašaju se kao da su mlađa i općenito se teže kontroliraju
- emotivnijoj djeci treba više truda i podrške za uspostavljanje samokontrole