

# Čitajmo svom djetetu!

*Djeca uživaju u čitanju!*

## Kako čitati?

- Pronađite udobno i mirno mjesto za čitanje.
- Treba isključiti sve što bi vas moglo ometati (mobitel, radio, TV).
- Dopustite djetetu da sâmo odabere što ćete mu čitati. Ponekad dijete želi da mu čitate istu priču više puta.
- Dok čitate, dijete vam treba sjediti u krilu ili vrlo blizu vas kako bi osjetilo bliskost.
- Mala djeca posebno uživaju u čitanju ako mogu pratiti slike. Držite knjigu na prikladnoj udaljenosti kako bi dijete moglo razgledati slike.
- Razgovarajte s djetetom o slikama, postavljajte pitanja, dopustite da lista stranice...
- Pokazujte rukom riječi koje čitate jer dijete tako uči vezu pisanoga i govornog jezika.
- Čitajte polagano i izražajno, ali ne monotono – mijenjajte ritam i glasnoću, činite stanke i dajte djetetu dovoljno vremena da „proradi“ što je čulo.
- Kada dijete poželi, dopustite mu da sâmo „čita“ knjigu, izmišljajući priču, a vi slušajte.
- Što je dijete mlađe, priča treba biti kraća jer će djetetova pažnja brže odlutati. Poštujte djetetove želje i prekinite priču u trenutku kada dijete više nije zainteresirano za slušanje.
- Čitanje ne smije trajati predugo, kako se dijete ne bi zamorilo i kako bi uskoro ponovno poželjelo da mu čitate.
- Stvarajte posebne rituale čitanja (prije spavanja, uz popodnevni odmor...)



## Čitanjem potičemo:

*osjećaje uzajamnosti i bliskosti*

*razvoj djetetova govora*

*spoznaju i razumijevanje tuđih i vlastitih osjećaja*

*prihvatanje i uvažavanje*

*razvoj djetetova zapažanja i pamćenja*

*zaključivanje i usvajanje pojmova*

*razvoj djetetova govora*

*Čitajući djetetu, pripremamo ga za samostalno čitanje*

## Kako rituali čitanja mogu poticati dijete na kasnije uspješnije učenje?

<b>1. Stvaranje posebnog mjesta za čitanje</b> Osigurajte stalno mjesto za čitanje, mjesto na kojemu će se vaše dijete osjećati sigurno i ugodno. Smjestite se na omiljenom kauču, okruženi omiljenim igračkama i pokriveni omiljenom dekićom.	Tako <b>potičete razvoj mozga</b> . Kada se vaše dijete osjeća sigurno i ugodno, svi osjeti (njuh, okus, sluh, vid i dodir) su potaknuti. Tako dijete čitanje povezuje s ugodom pa će rado čitati i kasnije.
<b>2. Približite se</b> Osigurajte djetetu osjećaj sigurnosti tako što ćete ga posjesti u krilo ili ga smjestiti što bliže sebi.	Kad se dijete osjeća sigurno, smanjuje se izlučivanje hormona kortizola koji može ometati učenje.
<b>3. Jačajte djetetove potencijale za učenje</b> Započnite s kraćim pričama. Ubrzo ćete primijetiti da se djetetova pažnja povećala pa nedugo zatim kako se opet povećala i tako stalno.	Kako postupno povećavate vrijeme čitanja, dijete postaje sve pripremljenije za samostalno učenje.
<b>4. Dramatizirajte</b> Upotrebljavajte različite glasove, različite zvukove i sl. Kada čitate naglas, dramatizirajte različite likove.	Ovime <b>potičete slušnu percepciju djeteta</b> . Kad je dijete u prilici slušati različite zvukove, priča postaje zabavnija.
<b>5. Čitajte i pratite tekst prstom</b> Dok čitate naglas, prelazite prstom ispod riječi, „podcrtajte“ prstom naslov, autora i glavne riječi u priči.	Ovime pomažete djetetu <b>usvajati smjer čitanja slijeva nadesno</b> .
<b>6. Čitajte ponovno i ponovno</b> Možda ste se vi i zasitili jedne te iste priče koju vaše dijete voli stalno slušati, ali postoje razlozi zašto djeca žele čuti neku priču više puta – ponovno i ponovno.	<b>Razvijaju pamćenje</b> – čitanje iste priče ponovno i ponovno pomaže djeci razviti vještine pamćenja.
<b>7. Usmjerite pažnju na detalje</b> Istaknite slike, oblike, boje i brojeve stranica naglašavajući ih dok čitate.	Ovime potičete <b>razvoj vizualne percepcije</b> . Isticanjem različitih elemenata tiskanog teksta ili slike pomažete djetetu uočavati detalje na tiskanome materijalu.
<b>8. Snaga riječi</b> Govorite što je moguće „normalnije“, no naglašavajte riječi što točnije i jasnije. Vaše vas dijete vrlo pažljivo sluša!	Ovime potičete <b>razvoj govora</b> . Kada vas vaše dijete sluša, ono sluša jezik koji se govori. To je proces u kojem pomažete djetetu da svoje misli pretoči u riječi i da istovremeno nauči osnovna pravila uporabe jezika.
<b>9. Uspoređujte i uočavajte različitosti</b> Uspoređujte dok čitate, primjerice možete djetetu postaviti pitanje: <i>Koje je drvo više?</i> ili pak možete unositi elemente stvarnog života: <i>Ti imaš smeđu kosu, koje je boje kosa Snjeguljice?</i>	Uspoređivanjem i uočavanjem različitosti, pomažete djetetu prepoznati odnose među stvarima te uočavati različitosti i sličnosti.
<b>10. Pričanje priče po sjećanju</b> Nakon što ste zajedno pročitali priču, propitajte dijete što se dogodilo na početku i na kraju priče, koji su glavni likovi i što im se dogodilo i slično.	Dok dijete pokušava objasniti događaje svojim riječima, potiče mišljenje višeg reda. Ova aktivnost istovremeno potiče aktivnosti slušanja i razumijevanja.

(prema Pribela-Hodap, 2010.)