

Dijete i igra

(letak iz UNICEF-ova projekta "Pomozimo im rasti", 1996.; priredila Ljiljana Šarić)

Što je igra?

- × Igra je slobodna, spontana aktivnost koja proizlazi iz unutrašnje djetetove potrebe.
- × Igra je prerađena stvarnost u skladu s dječjim doživljajem.
- × Igra je stvaralačka aktivnost, svaki put drukčija, neponovljiva, koja najviše odgovara djetetovoj prirodi, zakonitostima njegova razvoja i omogućuje mu skladan tjelesni, intelektualni, socijalni i **emocionalni** razvoj.
- × Igra je aktivnost kojom se dijete izražava i potvrđuje – to je snaga koja ga upućuje na nove aktivnosti, pomoću kojih razvija sve svoje mogućnosti.

Što igra znači za dijete?

IGRAJUĆI SE DIJETE...	
...uči:	<ul style="list-style-type: none"> • predmetni svijet, tj. okolinu (upoznaje, istražuje, rukuje stvarima, neposredno provjerava) • svijet ljudi i njihove odnose (misaono ispituje, uživa se, zamišlja "kao da..."; "kad bi...").
...rješava:	<ul style="list-style-type: none"> • najjednostavnije i najlakše sukobe • svoje strahove i poteškoće (u igri je ono vuk, liječnik, mrak... ono plaši druge oko sebe, tjera vuka, tjera mrak, operira lutku – suočava se, prerađuje te polako nadvladava strah i nelagodu).
...iskazuje:	<ul style="list-style-type: none"> • sve ono što mu u stvarnom životu nije dopušteno iskazati (ljuti se na drugu djecu, na odrasle, viče, iskazuje agresivnost na predmetima...) • u igri se dijete oslobađa napetosti, postaje smireno, opušteno – jer u igri je gotovo sve dopušteno.
...stječe samopouzdanje:	<ul style="list-style-type: none"> • čini što želi • gospodar je situacije • ima onu ulogu koju odrasli imaju u stvarnom životu (dijete je policajac, vojnik, pjevačica, glumac, pilot, liječnica, otac, majka...).



Kako roditelj može pomoći djetetu da se igra?

- × OSIGURATI osjećaj prijateljstva, topline, opuštenosti, sigurnosti, iskazivati ljubav (riječima ili pokretom).
- × Gledati na dječju igru kao na najvažniji posao odrasloga.
- × Dati potporu, pohvaliti.
- × OSIGURATI stalan prostor za igru (veličina je nevažna), nesmetano vrijeme u kojem će dijete sâmo odlučiti kad će početi igru, što će se igrati, kako, koliko dugo. Ostaviti djetetu da uredi igrajući prostor – dopustiti na tom prostoru “neurednost” (prema poimanju odraslih) – za dijete je to red.
- × OMOGUĆITI djetetu da sâmo istražuje igračku i igra se njome (savjetovanje [upali ovdje, složi tu...] smeta djetetu i govori mu ti to ne znaš, ja nisam zadovoljan tobom te čini dijete nesretnim).
- × OMOGUĆITI djetetu da nesmetano, sâmo, igrajući se, svladava probleme, bez uplitanja odrasloga.
- × POMOĆI, ako dijete traži pomoć, ali tako da dijete i dalje ostane “gospodar situacije”
- × ODREDITI, DOGOVORITI neko vrijeme za određenu aktivnost s djetetom (dovoljno je nekoliko minuta) – pročitati priču, razgovarati, našaliti se, pogledati zajedno TV-emisiju, prošetati...).

Dijete - igra - igra - dijete

Igrajući se dijete uči o sebi, svijetu i drugima.

Igrajući se prorađuje sve svoje doživljaje – lijepe i ružne (na sebi prihvatljiv način).

Igrajući se, dijete se izražava.

Igrajući se, priprema se za buduće događaje.

Igra je “ogledalo” u kojem se odražava što dijete misli, doživljava, osjeća, želi – sve ono što dijete ne može izraziti riječima izražava igrom.

Igra je potrebna svakom djetetu i potrebne su različite igračke (i djevojčicama i dječacima).

Djeca će sama odabrati što im treba.

Roditelji - odrasli

Sjetite se kako ste ljuti kad vas netko prekine u poslu. Jednako je tako ljuto i dijete kad mu prekinete igru, jer **IGRA JE ZA DIJETE NAJVAŽNIJI POSAO.**

