



**15. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa
„Rastimo zajedno“**

„Rastimo zajedno u voditeljskim vještinama“

Crikvenica, 23. i 24. listopada 2026.

**ZBIRKA SAŽETAKA
PREDAVANJA I RADIONICA**

SAŽECI PREDAVANJA

1. Nikica Sečen i Hana Rižovski Delogu

KAKO GRADITI ODNOS U SLOŽENIM OBITELJSKIM PRIČAMA?

2. **Nina Babič**, školska psihologinja - Srednja ekonomska škola i gimnazija Maribor, Savez prijatelja omladine Maribor (predsjednica)

KAKO GRADITI POVJERENJE TAMO GDJE GA NEMA?

U svim našim odnosima je povjerenje bitno za razvoj odnosa, daje nam mogućnost za male i velike promjene, nudi osjećaj sigurnosti, kad stvari postanu teške i svakako je temelj uspjeha. Ne možemo ga zahtijevati, treba ga je graditi i to nije uvijek jednostavno. Često su nam na putu predrasude, neka duboka uvjerenja, loša iskustva ili nedostatak povjerenja u sebe. Kako graditi povjerenje u profesionalnim odnosima, ako ga nema? Postoje načini, kako pokušati i što možemo mi napraviti? Ja vjerujem da se isplati.

3. (subota) Dr.sc. Marina Grubić, klinički psiholog

Naziv ustanove:

KBC Zagreb, Klinika za pedijatriju

VODITELJSKE VJEŠTINE I NAJČEŠĆI IZAZOVI U RADU S RODITELJIMA U GRUPNOM KONTEKSTU

Prezentacija je usmjerena na specifičnosti rada s roditeljima u grupnom kontekstu te na učinkovito vođenje roditeljskih grupa. Posebna se pažnja posvećuje razlikama između roditelja djece tipičnog razvoja i roditelja djece s teškoćama u razvoju, koji se često suočavaju s kroničnim stresom, roditeljskom krivnjom, emocionalnim opterećenjem, socijalnim pritiscima i osjećajem neizvjesnosti. U radu s roditeljima važno je prepoznati različite načine sudjelovanja i reagiranja u grupi, od dominiranja razgovorom i povlačenja do racionalizacije, emocionalne preplavljenosti i otpora. Uloga voditelja pritom nije autoritativno prenošenje gotovih rješenja, već stvaranje sigurnog i ravnopravnog prostora u kojem se stručna znanja povezuju s iskustvima roditelja. Ključne vještine uključuju usmjeravanje, poticanje i uravnoteživanje sudjelovanja, sažimanje, pružanje podrške te pravodobno prepoznavanje i validiranje emocija.

Grupni procesi, poput dijeljenja iskustava, poistovjećivanja i vršnjačke podrške, predstavljaju važan mehanizam promjene i osnaživanja roditelja. Posebno se ističe značaj suvoditeljstva, koje omogućuje bolju regulaciju grupne dinamike, podjelu odgovornosti i emocionalnog opterećenja te kvalitetnije suočavanje s izazovnim situacijama. Cilj je stvaranje podržavajuće grupe koja roditeljima pruža osjećaj pripadanja, povećava njihovu roditeljsku kompetentnost i potiče uspješnije suočavanje sa svakodnevnim izazovima roditeljstva.

SAŽECI RADIONICA

Ulrike Reimann

Naziv ustanove u kojoj radite:

emotionskultur.com

Naslov radionice (90 minuta):

When Difficult Becomes Information - *Conflict, difficult members, children with strong emotions*

Cilj/Očekivani ishod radionice:

Workshop Description:

Every facilitator knows the moment: a child escalates, a parent shuts down, someone in the group derails everything you planned. The instinct is to manage the disruption. This workshop offers a different question first — what is this group trying to say through this person?

Grounded in Field Theory, Deep Democracy and Polyvagal research, we explore the idea that so-called "difficult" behaviour is rarely a personal problem. It is almost always field information — a signal from the group that hasn't found another way through. Learning to read that signal changes everything about how we intervene.

We work experientially throughout: you will feel the field shift in your own body, briefly inhabit a difficult role to discover what it carries, and watch live facilitation that makes the invisible visible.

JASNA DUMIČIĆ, psihologinja

Naziv ustanove u kojoj radite:

EVOLUO PRO, obrt za usluge, vl. Jasna Dumičić

Naslov radionice:

Stilovi učenja kod odraslih – kako omogućiti svima da uče?

Cilj/Očekivani ishod radionice:

Cilj: Nadograditi vještine poučavanja odraslih.

Polaznici će kroz interaktivne metode, kratki teoretski input i razmjenu iskustva postići sljedeće ishode:

- prepoznati različite stilove učenja
- povezati stilove učenja s metodologijom rada
- iskusiti jednu naprednu interaktivnu metodu
- demonstrirati povratnu informaciju na zahtjevne situacije rada s grupom
- kreirati smjernice i načine za prevenciju izazovnih situacija i otpora u grupi.

Sažetak radionice:

Ova interaktivna 75-minutna radionica osmišljena je za stručnjake koji žele unaprijediti svoje vještine vođenja grupa i prilagoditi rad specifičnostima učenja odraslih.

U prvom dijelu polaznici se kroz iskustvenu uvodnu vježbu upoznaju sa stilovima i karakteristikama učenja odraslih. Kroz strukturiranu razmjenu iskustava sudionici će doći do konkretnih saznanja o tome kako oblikovati i prilagoditi svoje radionice kako bi osigurali maksimalnu angažiranost i optimalno učenje svih roditelja u grupi.

Drugi dio radionice posvećen je upravljanju zahtjevnim situacijama iz realnog okruženja. Koristeći naprednu interaktivnu metodu, polaznici će detaljno analizirati konkretne izazove, zajednički tražiti konstruktivna rješenja te uvježbavati davanje adekvatnih povratnih informacija u takvim situacijama.

Radionica završava refleksijom i razmjenom stečenih uvida, a ovisno o dinamici grupe i vremenu, predviđena je i dodatna praktična vježba usmjerena na prevenciju potencijalno zahtjevnih situacija prije nego što se one uopće pojave.

Nina Babić, školska psihologinja - Srednja ekonomska škola i gimnazija Maribor, Savez prijatelja omladine Maribor (predsjednica)

Naziv ustanove u kojoj radite:

Srednja ekonomska škola i gimnazija Maribor

Savez prijatelja omladine Maribor

Naslov radionice:

Kompetencije za izgradnju odnosa

Cilj/Očekivani ishod radionice:

Sažetak radionice:

Kompetencije, kao što su osobni autoritet, poznavanje i postavljanje osobnih granica, empatija i ravnopravno dostojanstvo, su nam neophodne ako želimo dobro djelovati u našim profesionalnim odnosima. Zvuče jednostavno ali ih je potrebno stalno trenirati i voditi računa o njima - zbog nas i zbog onih, s kojima smo u kontaktu. U radionici ćemo se podsjetiti, zašto su nam bitne i pokušati na praktičan način to dokazati.

Blaženka Klarić, mag.act.soc., univ.spec mediat.
Eleonora Glavina, prof.psih, univ.spec.clin.psych.

Naziv ustanove u kojoj radite:

Centar „Rastimo zajedno“

Dječji vrtić Cipelica Čakovec

Naslov radionice:

IGRA KAO PRILIKA I PROSTOR ZA PROMJENU – OD RADIONICA „RASTIMO ZAJEDNO“ DO „ZAJEDNIČKE IGRE“

Cilj/Očekivani ishod radionice:

Cilj radionice je unaprijediti kompetencije voditelja za poticanje roditelja da znanja i vještine stečene u radionicama „Rastimo zajedno“ integriraju i primjenjuju u svakodnevnoj interakciji s djetetom kroz zajedničku igru te za pravodobno prepoznavanje situacija u kojima su roditelju i djetetu potrebni facilitacija i podrška.

Sažetak radionice:

Zajednička igra roditelja i djece uključena je u sve programe podrške roditeljstvu Rastimo zajedno. Donedavno je bila sastavni dio ciljanih i indiciranih programa, a posljednje dvije godine njome su obogaćeni i programi univerzalne prevencije.

Zašto zajednička igra u svim programima? Zato što je igra prirodan, jednostavan i poželjan način oblikovanja pozitivnog odnosa i osjećaja povezanosti roditelja i djeteta. U igri „ovdje i sada“, kroz međusobnu razmjenu, dijete i roditelj sudjeluju svim osjetilima, doživljavaju pripadnost, važnost jedno drugome, toplinu, pažnju i emocionalnu bliskost. Takva pozitivna iskustva pridonose razvoju sigurne privrženosti i psihološke otpornosti djeteta i roditelja.

Ipak, zajednička igra nije svim roditeljima spontana ni jednostavna. Nekima može biti zahtjevna, pa i stresna ili frustrirajuća, pa im je potrebna priprema i podrška voditelja.

Igra je istodobno dragocjena prilika za integraciju znanja i vještina stečenih u radionicama s roditeljima. Kroz interakciju s djetetom roditelj može osvijestiti vlastite roditeljske kompetencije, prepoznati koliko je usvojio nova znanja te uočiti područja u kojima još postoji prostor za rast, od prepoznavanja dječjih psihičkih potreba i odgovaranja na njih do primjene četiriju stupa roditeljstva.

Martina Mladić, Dragana Miletić, Maja Bukvić i Mia Kivač Jurešić

Naziv ustanove u kojoj radite:
Centar za djecu Zagreb

Naslov radionice:

Kako moja slika obitelji oblikuje odnos s roditeljima/ djecom s kojima radim

Cilj/Očekivani ishod radionice:

Prepoznati vlastita očekivanja od roditelja s kojima radimo i osvijestiti kako naša iskustva utječu na rad s obiteljima.

Sažetak radionice:

Voditelji grupa Rastimo zajedno s roditeljima i/ili s djecom svoj profesionalni identitet su formirali tijekom svog obrazovanja i radnog iskustva. Ipak, na to kakav će netko postati voditelj utječe i cjelokupno iskustvo osobe. Različita iskustva ili doživljaji tih iskustava iz osobnog i profesionalnog života daju jedinstvenost svakom voditelju.

Kako ta iskustva utječu na odnose s roditeljima s kojima radimo; utječu li ona na naše viđenje i prihvaćanje roditelja s kojima radimo? Olakšavaju li nam ili otežavaju prepoznavanje otpora koji se mogu javiti u zajedničkom radu ?

U ovoj radionici ćemo kroz razgovor i kreativne aktivnosti otvoriti pitanja naše slike obitelji i pokušati zajednički istražiti kako doživljavamo roditelje i što od njih očekujemo. Posebnu pažnju posvetit ćemo različitim oblicima otpora koji se mogu javiti u grupi i istražiti kako oni utječu na nas kao voditelje. Kroz praktične primjere koje donosimo iz svog profesionalnog iskustva u radu s obiteljima (biološkim, udomiteljskim, posvojiteljskim) pokušat ćemo potaknuti sudionike radionice na promišljanje i razmjenu iskustava.

Marina Grubić

Naziv ustanove u kojoj radite:
Klinički bolnički centar Rebro, Zagreb

Naslov radionice:

Kako roditeljima reći da dijete ima odstupanja u razvoju?

Cilj/Očekivani ishod radionice:

Sažetak radionice:

Razgovor sa stručnjakom.

Minja Vukadinović, prof. psihologije, DV Jarun, Zagreb
Renata Milanković Belas, prof. psihologije, DV Tatjane Marinić, Zagreb

Naziv ustanove u kojoj radite:

DV Jarun, Zagreb
DV Tatjane Marinić, Zagreb

Naslov radionice:

SVAKO DIJETE NOSI SVOJU PRIČU
Senzibilizacijska radionica o iskustvima posvojenog djeteta i njegove obitelji

Cilj/Očekivani ishod radionice:

Sažetak radionice:

Program „Rastimo zajedno u novoj obitelji“ novi je član velike obitelji „Rastimo zajedno“ programa podrške roditeljstvu. Namijenjen je posvojiteljima i posvojenoj djeci s ciljem pružanja podrške posvojiteljskim obiteljima, uzimajući u obzir kako posvojenje sa sobom nosi uobičajene izazove roditeljstvo, ali i neke specifične.

Radionica je namijenjena edukaciji voditeljica i voditelja Rastimo zajedno programa za provođenje ove senzibilizacijske radionice u svojim ustanovama, kao i za voditeljice radionica s djecom u okviru UNO programa, kao nadopuna edukaciji. Radionica senzibilizira sudionike, povećava svjesnost i znanja, olakšava razumijevanje te potiče na razmišljanje o tome što sve posvojenje nosi sa sobom. Tijekom radionice sudionici će razmotriti razlike između biološkog i adoptivnog roditeljstva. Potom će povećati znanje o procesu gubitka i tugovanja u situaciji posvojenja, te analizirati i identificirati utjecaj prošlosti na sadašnjost i budućnost, odnosno osvijestiti važnost djetetovih iskustava u životu prije dolaska u novu obitelj što će omogućiti prepoznavanje procesa prilagodbe na posvojenje. Sudionike se senzibilizira za razumijevanje djetetovih razvojnih potreba i ponašanja te upoznaje sa specifičnim poteškoćama posvojenog djeteta. Radionica omogućava sudionicima bolje razumijevanje uloge roditelja – posvojitelja ali potiče i na promišljanje o ulogama drugih osoba u životu djeteta. I na kraju, sudionici će istražiti položaj posvojenog djeteta unutar odgojno – obrazovnog sustava te osvijestiti i razumjeti ulogu zaposlenika u sustavu.

Radionica je namijenjena voditeljicama i voditeljima različitih Rastimo zajedno programa te voditeljicama radionica s djecom u okviru UNO programa a za provođenje s odgojiteljima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima te široj javnosti.

Ključne riječi: posvojiteljstvo, adoptivno roditeljstvo, gubitak, tugovanje

Marina Raguž, odgojitelj mentor
Nada Erceg, odgojitelj mentor

Naziv ustanove u kojoj radite:
Dječji vrtić “Župa dubrovačka”

Naslov radionice:

Od očekivanja do stvarne osobe

Cilj/Očekivani ishod radionice:

Cilj radionice je osnažiti voditelje za prepoznavanje potreba, vrijednosti i emocija iza roditeljskih očekivanja primjenom komunikacijske strategije u usmjeravanju razgovora prema zajedničkom cilju-dobrobiti djeteta.

Sažetak radionice:

Iskustvena radionica usmjerena je na razvoj voditeljskih vještina u radu s različitim roditeljskim očekivanjima. Sudionici se postupno kreću od roditeljske perspektive prema ulozi voditelja, istražujući što se nalazi iza izgovorenih očekivanja- potreba, vrijednosti, strahovi i želja za dobrobiti djeteta.

Kroz likovni izraz, glumu, glazbu, ritam, pokret i kreativne tehnike sudionici će ući u različite roditeljske perspektive te zajednički oblikovati “dijete kakvo roditelj očekuje”. Kroz dramske situacije istraživat će načine slušanja, postavljanja pitanja, reflektiranja i odgovaranja bez brzog nuđenja rješenja. Poseban naglasak stavlja se na promjenu perspektive - sudionici će zamijeniti uloge roditelja i voditelja te iskustveno istražiti kako različiti načini komunikacije utječu na odnos i dinamiku grupe. Kroz zajednički ritam i likovno stvaranje promišljat će o prilagodljivosti, povezivanju i vođenju grupe.

Radionica završava osobnom refleksijom i oblikovanjem vlastitog “voditeljskog alata”.

Važno je osvijestiti da kvalitetno vođenje ne znači mijenjati roditelja, već stvoriti prostor u kojem se roditelj osjeća viđenim, saslušanim i prihvaćenim kako bi uskladio svoja očekivanja sa potrebama, mogućnostima i vrijednostima te dobrobiti djeteta.

Dr.sc. Marina Grubić, klinički psiholog

Naziv ustanove u kojoj radite:

KBC Zagreb

Klinika za pedijatriju

Naslov radionice:

Kako upravljati grupnom dinamikom u izazovnim situacijama

Cilj/Očekivani ishod radionice:

Kroz razmjenu iskustava osnažiti voditelje u upravljanju dinamikom grupe u izazovnim situacijama

Sažetak radionice:

Voditelj grupe roditelja ima važnu ulogu u stvaranju sigurnog, podržavajućeg i strukturiranog prostora u kojem roditelji mogu razmjenjivati iskustva, učiti nove vještine i promišljati o vlastitom roditeljstvu. Uspješno vođenje grupe zahtijeva kombinaciju stručnog znanja, komunikacijskih vještina i sposobnosti upravljanja grupnom dinamikom. Jedan od najčešćih izazova je velika različitost među roditeljima – u iskustvima, vrijednostima, odgojnim stilovima, očekivanjima i spremnosti na promjenu. Voditelj treba omogućiti različita mišljenja, ali pritom spriječiti osuđivanje i međusobno nadmetanje. Poseban izazov predstavljaju dominantni članovi, koji zauzimaju velik dio prostora, kao i roditelji koji su vrlo povučeni. Važno je uspostaviti ravnotežu tako da se čuje više perspektiva, bez prisiljavanja na sudjelovanje. Česte su i emocionalno zahtjevne teme. Razgovori mogu pokrenuti osjećaj krivnje, srama, ljutnje, bespomoćnosti ili međusobne sukobe. Voditelj pritom treba ostati smiren, validirati emocije i vratiti razgovor na temu i ciljeve grupe. Uspješno vođenje grupe zahtijeva kombinaciju stručnog znanja, komunikacijskih vještina i sposobnosti upravljanja grupnom dinamikom.

Ulrike Reimann

Naziv ustanove u kojoj radite:

emotionskultur.com

Naslov radionice (90 minuta):

Turning Tension into Teamwork

Cilj/Očekivani ishod radionice:

Workshop Description:

Most facilitation training prepares you for the room. Almost none prepares you for your partner. Co-leadership — real co-leadership, not just dividing tasks — is one of the most underestimated skills in facilitation. When friction arises between co-facilitators, the instinct is to locate the problem in the other person. This workshop asks a different question first: what invisible assumptions are running between us, and what is this tension trying to say?

Different professional trainings produce different ideas about what good facilitation looks like — what safety means, when to intervene, who leads and when. When those ideas meet in one room without ever being named, friction is almost inevitable. Making them visible — rather than managing around them — is what turns two people working alongside each other into a genuine team.

We work experientially throughout: body-based exercises, perspective shifts, and practical tools for the moments before, during, and after a session. Theory in service of what you can actually use tomorrow.

Željka Horvatić
Karolina Šeremet
Vesna Čagalj
Vesna Marić

Naziv ustanove u kojoj radite:
DV Radost, Zagreb

Naslov radionice:

Vještine rada sa „zlatnom generacijom“ ili „Zajedništvo u različitosti-bogatstvo za dijete“

Cilj/Očekivani ishod radionice:

1. Osnaživanje voditelja RZ radionica za specifičnosti provođenja radionica sa bakama i djedovima
2. Podrška roditeljstvu kroz radionice s bakama i djedovima
3. Bogaćenje aktivnosti vrtića kroz suradnju sa starijim osobama, djedovima i bakama djece polaznika vrtića i lokalne zajednice

Sažetak radionice (do 200 riječi):

Ukratko o dosadašnjim provedenim radionicama „S bakama i djedovima“ u vrtićima i u udrugama umirovljenika. (jedna voditeljica)

Druga voditeljica će se osvrnuti na podatke prikupljene prema projektu Grada Zagreba, te o vještinama voditeljica i strategijama u rada sa polaznicima koji imaju unuke u vrtiću.

Treća voditeljica će istaknuti specifičnosti radionica sa umirovljenicima u prostoru mjesnih odbora čiji su unuci uglavnom odrasli ljudi. Tu su važne spoznaje oko mogućnosti otvaranja vrtića prema lokalnoj zajednici te posredno opet biti podrška roditeljstvu.

Četvrta voditeljica će istaknuti koje su komunikacijske vještine u tim radionicama dominirale, a koje smo morali improvizirati na licu mjesta. Vizualni prikaz u varijanti karikature.

Sva izlaganja biti će kratka kao uvod u temu i predstavljanje voditeljica i njihovih iskustva vođenja radionica.

Zatim slijedi igra asocijacija koje će voditi svaka voditeljica sa jednom grupom polaznika.

Pogađati će se pojmovi koje asociiraju na važnost odnosa između baka, djedova i unuka.

Igra asocijacija je demonstracija kviz aktivnosti pogađanja koje su bile popularne u vrijeme odrastanja baka i djedova.

Kada se riješi ključni pojam svaka grupa svoj pojam demonstrira pantomimom cijeloj grupi.

Za završetak radionice preporučiti će se sudionicima knjiga „Djeda i baka u životu unuka“ ili „Unuci u životu bake i djeda“ autorica Dubravke Miljković i Višnje Grozdanović kao dodatna priprema voditeljima za vođenje radionica s bakama i djedovima.